







Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jennifer Alonso C.

BITACORA

¿QUIENES SOMOS?

Un equipo pedagógico comprometido con la educación inicial, conformado por docentes y agentes educativos que acompañamos el desarrollo integral de los niños/as

¿DE DONDE VENIMOS?

De trayectorias personales y profesionales diversas, con formaciones, contextos y saberes distintos que enriquecen el trabajo colectivo.

¿CÚAL HA SIDO NUESTRA EXPERIENCIA?

se ha construído en el ejercicio cotidiano del rol docente, a través de la interacción con los niños/as, las familias y el equipo de trabajo enfrentando desafíos a diario.

¿QUE ACCIONES PODEMOS DESARROLLAR PARA MEJORAR EL TRABAJO EN EQUIPO?

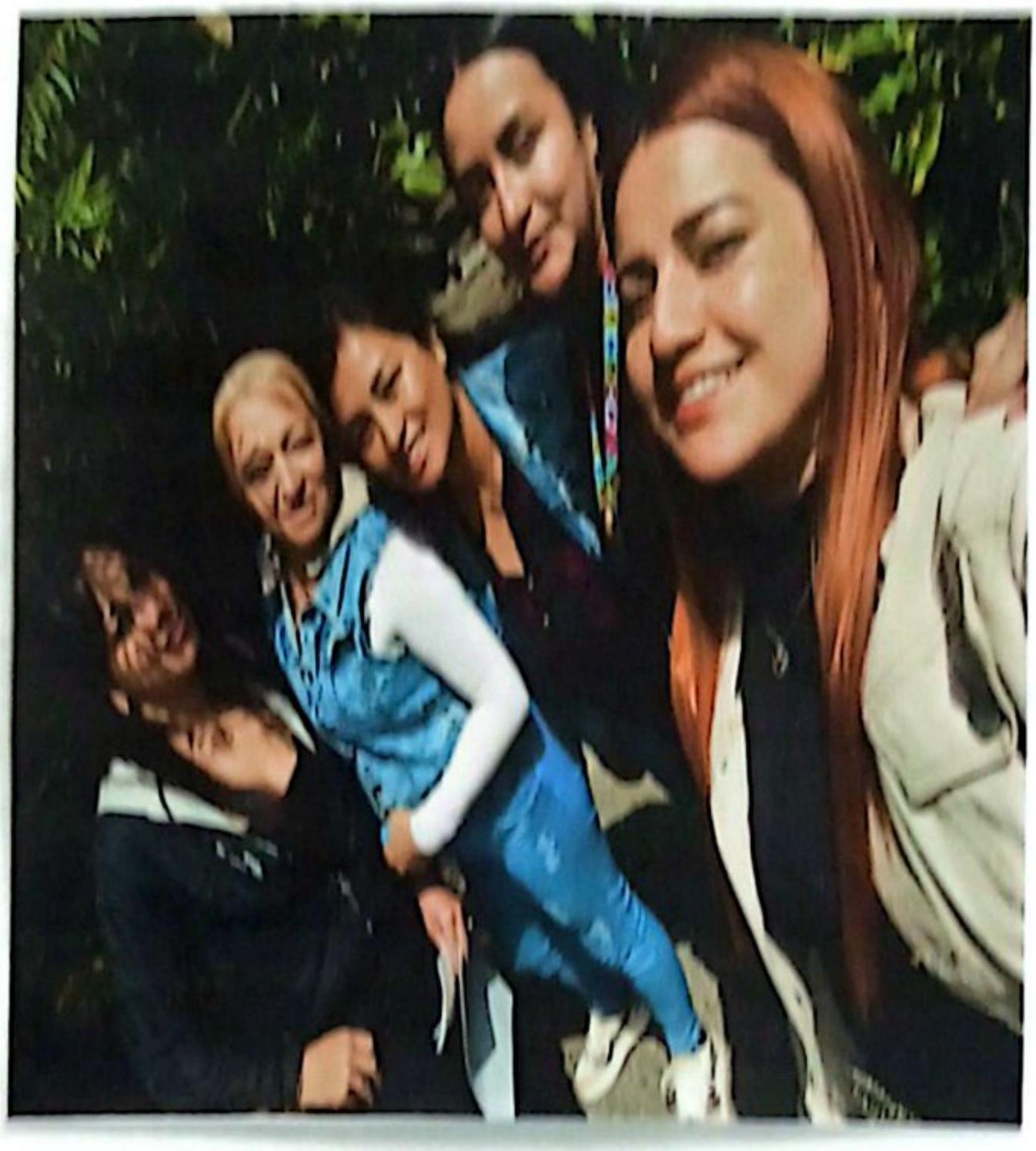
- Fortalecer la comunicación asertiva.
- Construir acuerdos pedagogicos claros
- Reconocer y valorar las experiencias y saberes
- promover el acompañamiento y apoyo mutuo
- Reflexionar de manera conjunta sobre la practica

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

¿QUÉ ACCIONES PODEMOS DESARROLLAR PARA MEJORAR EL BIENESTAR EN EQUIPO?

- Fomentar relaciones basadas en la empatía
- cuidar la comunicación interna, evitando sobrecargas.
- Promover el auto cuidado y cuidado colectivo
- Reconocer el esfuerzo y el compromiso del equipo



RETO 2.

¿COMO ESTAMOS ARTICULANDO NUESTRAS ACCIONES PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA ATENCION? mediante el trabajo colaborativo y corresponsable entre los diferentes equipos que acompañan a la primera infancia. desde el rol docente, esto se evidencia en la planeación pedagogica conjunta.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

¿QUE PRACTICAS PODEMOS FORTALECER PARA ACOMPAÑAR MEJOR A LAS NIÑAS/OS Y SUS FAMILIAS?

Se puede fortalecer por medio de la escuchra activa y el dialogo permanente con las familias, la planeación pedagogica intencionada y el seguimiento cercano al desarrollo de las niñas/os.

¿QUE AJUSTES NECESITAMOS HACER COMO EQUIPO PARA RESPONDER DE MANERA MAS OPORTUNA Y COHERENTE?

Necesitamos fortalecer la comunicación interna, clarificar roles y responsabilidades, mejorar la organización y el seguimiento de los procesos y tomar decisiones de manera conjunta.

¿COMO CUIDAMOS, DESDE NUESTRO ROL, LOS DERECHOS Y EL BIENESTAR DE LA PRIMERA INFANCIA?

Desde nuestro rol se cuida con los derechos y deberes el bienestar de la primera infancia garantizando ambientes seguros y afectivos

FOTO

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

¿QUE HEMOS DESCUBIERTO DEL JARDIN INFANTIL. AL RECORRER SUS ESPACIOS Y DINAMICAS?

Un espacio vivo, lleno de aprendizajes, cuidado y vinculos donde cada ambiente y dinamica incide.

¿CÓMO SE VIVEN LAS RUTINAS Y ACUERDOS EN LOS DISTINTOS MOMENTOS DE LA ATENCIÓN?

las rutinas y acuerdos se viven como referencias de seguridad y organización, permitiendo anticipación, participación.

¿QUE ASPECTOS DE LOS AMBIENTES RECONOCEMOS COMO CENTRALES PARA NUESTRO QUEHACER DIARIO?

Reconocemos como centrales los ambientes seguros, acogedores, intencionados pedagogicamente y flexibles que favorecen la exploración.

¿QUÉ PREGUNTAS O AJUSTES SURGEN AL MIRAR EL JARDIN?

Surgen preguntas sobre la coherencia entre intención pedagogica y practica, la organización de los espacios, el uso de los materiales y la adaptación de las rutinas.

¿COMO ESTAMOS HABLANDO DEL CAMBIO FRENTE A LAS NIÑAS/OS?

Se habla de manera clara, tranquila y positiva, se nombró con naturalidad y por medio del juego

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

¿QUE EMOCIONES PERCIBEN ELLOS EN NOSOTROS CUANDO MENCIONAMOS EL INGRESO AL JARDIN.?

Las niñas y los niños perciben en nosotros calma, seguridad y confianza cuando hablamos del ingreso al jardin con un tono tranquilo. Aunque en algunos casos hay niñas/os que les cuesta despegarse de sus padres o familia.

¿QUE PALABRAS O MENSAJES LES AYUDAN A SENTIRSE MAS TRANQUILOS Y CONFIADOS?

Les ayudan palabras y mensajes claros, afectuosos y coherentes, que les transmita seguridad y cercania.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

¿QUE ACCIONES PODEMOS DESARROLLAR PARA MEJORAR EL BIENESTAR DEL EQUIPO?

* cuidar el clima laboral con respeto, empatia y comunicacion asertiva.
* Reconocer el esfuerzo del equipo y valorar los aportes individuales
* Realizar pausas activas, momentos de cuidado y ~~valora~~ acompañamiento emocional.
* Generar espacion de integracion que fortalezcan la confianza.

RETO 2. CUIDAR LA CALIDAD TEJER ARTICULACIONES Y GARANTIZAR DERECHOS

Como equipo Articulamos ACCIONES mediante Planeaciones Pedagogicas, seguimiento a rutinas, la organizacion de ambientes y la observacion Constante de los niños y niñas. Tambien fortalecemos el trabajo con familias y la comunicacion con otros transversales (psicosocial, nutricion educadora especial, e inclusion asegurando el bienestar Integral y los derechos de cada uno de los niños y niñas.

¿Que practicas podemos fortalecer para acompañar mejor a los niños y niñas y sus familias.
* fortalecer la observacion Pedagogica para comprender Intereses emociones y necesiolades

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

* Promover experiencias de acogida, respetuosas, evitando forzar la adaptacion y vinculación.
* Generar Comunicacion constante Con las familias desde el respeto y la corresponsabilidad.
* Documentar procesos AVances de los niños y niñas para enriquecer la practica Pedagogica.

¿QUE AJUSTES NECESITAMOS HACER?

* Revisar Todos los acuerdos de comunicacion
* Distribuir funciones Segun fortalezas
* Realizar Seguimiento continuo a situaciones especificas.
* Organizar Mejor los tiempos de planeación y evaluacion Pedagogica.

¿COMO CUIDAMOS DESDE NUESTRO ROL?

Se cuidan los derechos Garantizando ambientes Seguros, afectivos y protectores.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

RETO 1. HABLEMOS CON CALMA.

Como Profesionales es importante hablan con naturalidad y tranquilidad, usando un lenguaje positivo, explicando que el jardin es un lugar seguro donde podran jugar, conocer nuevos amigos y vivir experiencias agradables.

¿Que emociones Persiben ellos en nosotros cuando mensionamos el jardin?
los niños y niñas persiben emociones a traves dellono de voz, la expresion corporal y la seguridad del adulto.

¿Palabras que ayudan?
* Aqui estas bien
* yo vuelvo por ti
* vas a jugar y estar acompañado.
* Si lloras esta baen aqui te cuidamos.

RETO 2. ESCUCHAR Y VALIDAR LO QUE SIENTEN
los niños y niñas expresan emociones como miedo, curiosdad, alegria, tristeza inseguridad o ansiedad.
Estas emociones se manifiestan en llanto Silencio necesidad de apego, resistencia a separarse o tambien exploracion activa.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

RETO 3. TRAER UN PEDACITO DE LA CASA AL JARDIN.

los objetos acuudan como puentes emociona les desde casa. Permitiendo que los niños y niñas se sientan seguros. autorreguian y se sienten acompañados

un juguete especial, un peluche, una prenda con olor familiar, una foto, un juguete llamativo

¿EN QUE MOMENTOS LO NECESITA MAS?
Ingreso Despedida, momentos de descanso cuando hay llanto o anciedad, transicion entre actividades.

RETO 4. DAR TIEMPO SIN AFAN.

¿Que Señales me Indican que los niños necesitan mas Tiempo?

* llanto prolongado o frecuento
* Dificultad para Separarse del adulto
* Rechazo a participar.
* necesidad constante de estar con la profesional
* Poca exploracion del ambiente
* Alteraciones en la alimentación o Sueño.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

¿Que acuerdos se pueden construir?

* Establecer horarios de ingreso progresivo
* Acordar estrategias de despedida corto y clara.
* mantener comunicacion diaria.
* Compartir comunicación diaria.
* Compartir información sobre rutinas.
* definir apoyos emocionales especificos.

RETO 5. CAMINAR JUNTOS FAMILIA Y JARDIN.

¿Información importante de los niños y niñas que compartan las familias?

* Rutinas de sueño y alimentacion
* gustos temores e intereses
* formas de consuelo
* Antecedentes medicos relevantes
* habilidades comunicativas, sociales
* costumbres familiares y formas de crianza.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

¿Como es la comunicación hogar - jardin cuando se presentan Dudas e Inquietudes?

Debe haber una comunicacion constante, respetuosa y empatica, como profesional se debe mantener apertura para escuchar a las familias, brindar orientacion acorde a la Situación acordar aciones conjuntas evitando Juicios, fortaleciendo la confianza y el acompañamiento compartido hacia los niños y niñas

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Reto 1: Hacemos Equipo Desde El Primer Dia.

- ¿Quienes Somos?

  Somos un Equipo de trabajo dispuesto a participar, crear, trasformar, fomentar, colaborar y apoyar tomando acciones para mejorar continuamente la enseñanza y la practica.

- ¿De Donde Venimos?

  De un espacio pedagogico en donde venimos adquiriendo conocimiento, nuevas enseñanzas. y asi trasmitir y traspasar

- ¿Cual ha Sido Nuestro Experiencia?

  Esto fondamentado en la realidad, la practica y el quehacer diario, la motivacion y demas acciones que surgen o se van dando día a día.

- ¿Que Acciones podemos realizar para mejorar el trabajo en Equipo

  - ✔ Confiar
  - ✔ Motivar
  - ✔ Trasformar
  - ✔ Capacitar
  - ✔ Involucrar
  - ✔ Apoyar
  - ✔ Metas

- ¿Que acciones podemos desarrollar para mejorar el trabajo en equipo

  - ✔ Apoyo
  - ✔ Dialogo
  - ✔ Compañia
  - ✔ compartir.

Reto 2: Cuidar la Calidad, tejer Articulaciones y garantizar derechos

- ¿Como estamos articulando para nuestras acciones para garantizar la calidad de la atencion?

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

¿Qué practicas podemos fortalecer para acompañar mejor a las niñas, los niños y sus familias?

- la comunicación asertiva
- El Respeto
- la participación

¿Que ajustes necesitamos hacer como equipo para responder de manera mas oportuna y coherente.?

- El manejo del autocuidado
- Menos sobrecarga laboral.
- Capacitacion continua.

¿Como cuidamos, desde nuestro rol, los derechos y el bienestar de la primera infancia
- Garantizando su integridad fisica y emocional.,
- promoviendo entornos inclusivos

Reto 3: Tejer Comunidad y experiencias con sentido.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

HACEMOS EQUIPO DESDE EL PRIMER DÍA

¿QUIENES SOMOS:

Somos un equipo de profesionales y colaboradores dispuestos a brindar una atención, protección y acompañamiento permanente a nuestros niños y niñas.

¿QUE ACCIONES podemos desarrollar para mejorar el bienestar del equipo:

Es importante implementar diferentes acciones que conlleven a la union del grupo a la empatia y a la resolucion acertiva de conflictos.

De donde venimos:

Cada uno de nosotros venimos de un entorno familiar diferente y ageno al de los demás sin embargo tenemos claro que todos y cada uno hacemos parte de una misma institucion que tiene un mismo objetivo "Atencion integral a la primera infancia".

¿Cual ha sido nuestra experiencia:

Nuestra experiencia ha sido unica cada uno de nosotros ha vivido situaciones y experiencias distintas, al compartirlas nos permite rescatar lo bueno y dejar a un Lado lo malo o negativo

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Ac Acciones podemos desarrollar para
Mejorar el bienestar del equipo

Es importante la unión del trabajo
en equipo el apoyo al otro cuando
lo necesiten, las actividades de
bienestar e integridad laboral.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Espacios que invitan a jugar y a crear

¿Que hemos descubierto del jardin infantil al recorrer sus espacios y dinamicas?

- La escalera: No es para todos, pon se evidencia dificulta en algunos niños la
- El baño: Aunque es pequeño no les es facil sentarsen en estos
- las mesas: son piecasas para los nmos grandes
- las micas: falta mas al inicio del ciclo, luego sobraran
- El patio: faltan objetos de juego de "parque"

¿Que aspectos de los ambientes reconcremos como centrales para nuestro quehacer diario?

✓ El comedor
✓ El Baño
✓ El aulo
✓ El patio

¿Que preguntas o ajustes surgen al mirar el jardin?

- Es amplio y cuento con diferentes espacios para compartir, se puede salir del aula.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Decalogo De las Interacciones para la acogida

1. Recibir con calidez y afecto
2. Ponerse a su altura
3. Respetar el ritmo individual
4. Validar sus emociones
5. Ofrecer contención emocional
6. El manejo de rutinas
7. Promover la autonomia.
8. Favorecer el respeto
9. Mantener la calma
10. Construir un ambiente seguro y acogedor.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Trazando la ruta para el encuentro



Reto 2: Planeacion de experiencias: Exploradores del jardin



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

familia y Jardin: Un acompañamiento compartido

Reto 1: Hablemos del cambio con calma:

¿Como estamos hablando del cambio frente a las niñas y los niños?

- A traves de sus emociones
- fomentando la autonomia.
- Escuchan al niño la.
- Con el acompañamiento frente a sus necesidades

¿Que emociones persiben ellos en nosotros cuando mencionamos el ingreso al Jaidin?

- Cuando nos mostramos tranquilos y empaticos, las niñas y los niños sienten una contencion emocional, lo que favorece las emociones como la curiosidad, el interes y la tranquilidad en el ingreso al Jaidin., Pero si por el contrario perciben tension, priso, inseguridad, o enojo., pueden experimentar temor, ansiedad o resistencia al proceso.

¿Que palabras o mensajes les ayudan a sentirsen tranquilos y confidados?

- ✓ tranquilo
- ✓ yo te acompaño
- ✓ dame la mano
- ✓ Estoy contigo
- ✓ yo me siento a tu lado
- ✓ Vas a estar un rato compartiendo con los amigos y luego la mamá biene por ti.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

2: Escuchar y validar lo que sienten

¿Qué emociones han expresado las niñas y los niños frente a este cambio?

~ Al trascurrir la jornada las niñas y niños reciben un acompañamiento afectivo, que se trasforma en tranquilidad, confianza, entusiasmo y apoyo, permitiendo así mayor disposición para participar en las experiencias pedagogicas, en los rituales y al compartir con sus pares.

¿De qué manera le ayudo a reconocer y expresar lo que sienten?

~ A traves de un acompañamiento sensible, cercano y respetuoso., es decir identifico sus emociones y luego. valido sus sentimiento con palabras, sonrizas y demas expresiones requeridas en el momento

¿Como responde cuando se muestra triste, molesto o confundido?

~ A traves de la empatia y el respeto, es decir me pongo a su altura, utilizo un tono adecuado, una actitud tranquila, utilizo el dialogo., lo acompaño por un momento mientras se calma, o expreso afecto y si es necesario le brindo alternativas de solucion pues ellos tambien de algo saben un gran problema.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

3: Traer un pedacito de caso Al Jardin

¿Que objeto le brindo mayor tranquilidad a las nmos y los ninos?

- su maleta
- los monegos que tra de caso
- El gorro
- la chaqueta.

¿ Como le ayudo este objeto a sentirse seguro en el servicio de educacion inicial ?

R/. Sabe que su mamd o papo' lo compro para el o ella y por eso lo abraza y no lo suelta y si se le gorta expreso llanto y por eso es mejor dejarselo muestra que aprende o consibe seguridad dentro del aula

¿ En que momento lo necesito mas?

R/ Cuando se produce el desprendimiento de la familias, es decir cuando mamà, papà o cuidador deja al nino o niña en el aula.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Eje 4: Dar Tiempo Sin Afan

¿Que señales me indican que la niña o el niño necesita mas tiempo?

R/. El llanto

- Cuando observo movimientos corporales
- Cuando se presentan conductas inadecuadas
- Cuando se presenta ansiedad
- Cuando hay llanto

¿Como puedo acompañar sin apresurar el proceso?

- acompañando que cada niño es unico y que este construye su aprendizaje de manera distinta a los demas, lento con calma, celebro sus emociones en especial las de afecto, ejerciendo mas seguridad, propicio espacios de participacion gradual.

- Que acuerdos se pueden construir colectivamente entre hogar y jardín para favorecer su bienestar?
  - ✓ El respeto a las normas o rituales
  - ✓ Una comunicacion respetuosa en donde se comparta con la familia estados de animo, habitos, estados de salud, entre otros
  - ✓ limites y normas: casa - jardin.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

5: Caminar juntos: familia y Jardín

¿Que información sobre las niñas y los niños es importante que compartan las familias?

- ✓ Gostos
- ✓ Miedos
- ✓ Alergias
- ✓ Rotinas
- ✓ Situaciones familiares
- ✓ Necesidades emosionales

- ¿Como es la comonicación Hogar-Jardín cuando se presentan dudas a inquietudes?

R/. Seda la primera comonicación en el momento en que la niña o el niño ingresa al aula ya que la familia poede realizar el acompañamiento de su hija/o hasta el aula, y es aquí el primer momento que inicia la comonicacion activo es decir: Profesional en atencion ⇄ familia, tambien tenema la comonicacion telefonica.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner